



ĮTRAUKUSIS EKOLOGINIS UGDYMAS (GAMTOS MOKSLŲ PEDAGOGAMS)

Programos anotacija. Šiandien globalinės problemos, tokios kaip klimato pokyčiai, tarša, gamtiniai ištekliai, atliekų šalinimas yra neatsiejama mūsų visuomenės vystymąsi lydinti dalis. Moksleivių įsitraukimas, sprendžiant gamtosaugines ar aplinkosaugines problemas – sudėtinė formaliojo ir neformaliojo ugdymo dalis. Vien patirtinio ir interaktyvaus mokymo(si), IT integravimo nepakanka, kad moksleiviams ekologinės problemos, sveika gyvensena ir darna tiek namų aplinkoje, tiek atsakinga elgsena gamtoje taptų domėjimosi sritimi. Neretai žinių perdavimui ir jų įtvirtinimui ir gebėjimų naudotis žiniomis formavimui ar gilinimui būtina rengti projektus ar juose dalyvauti, gebėti juos įgyvendinti bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis ar partneriais iš užsienio. Ši programa skirta norintiems tobulinti kompetencijas kompleksiskai. Bus suformuota aplinka gauti naujausių žinių ekologijos, klimato kaitos, sveikos gyvensenos tematikomis bei dirbti su šiuolaikiniais laboratoriniais matavimo prietaisais, leidžiančiais surinkti duomenis apie klimato kaitą sukeliančius veiksnius. Su programos dalyviais bus dalijamasi gerąja patirtimi, kaip nepriklausomai nuo mokykloje esančios laboratorinės įrangos ir prietaisų, sukurti įtraukaus mokymosi aplinką savo mokyklose. Šios kvalifikacijos tobulinimo programos rėmuose dalyviams bus suteikta galimybė tobulinti gebėjimus sėkmingai parengti ir įgyvendinti projektus, skirtus įtvirtinti ekologines moksleivių žinias.

Tikslas. Padėti tobulinti(s) kvalifikaciją ugdant mokinių gebėjimus tirti, atrasti, spręsti šiandienines ekologines problemas iššauktas klimato kaitos ar sąlygojančias klimato pokyčių.

Įgyjamos kompetencijos.

- Patobulins pedagogo dalykinę kompetenciją ekologijos ir aplinkos technologijų srityse, pakels gamtosauginio ugdymo(si) technologijų ir informacijos valdymo, profesinės komunikacijos ir bendradarbiavimo kompetencijas.
- Gebės praktikos ir laboratorinius darbus pritaikyti skirtingų gebėjimų ir pasiekimų mokiniams.
- Pagilins mokinių refleksijos metodų taikymo patirtį, pakels nuolatinio tobulėjimo kompetencijas, įgis projektų rengimo ir įgyvendinimo patirties.

Nagrinėjamos temos.

1. Pagrindinės dabartinės ekologinės-aplinkos problemos Lietuvoje ir pasaulyje.
2. Ekologija ugdymo(si) procese.
3. Ekologinių (gamtosauginių ir aplinkosauginių) projektų rengimas ir įgyvendinimas.