



ŽAIDYBINIŲ METODŲ TAIKYMO GALIMYBĖS SKATINANT VAIKŲ FIZINĮ AKTYVUMĄ IKIMOKYKLINĖSE ĮSTAIGOSE

Programos anotacija. Vaikų fizinis ugdymas darželyje – visapusiškos asmenybės ugdymo dalis. Įvairios judėjimo formos ir judrieji žaidimai skatina vaiko jausmus, mąstymą, norą veikti. Žaisdamas vaikas lavinasi fiziškai ir intelektualiai, nes žaisdamas lavina ne tik raumenis, bet ir teigiamai veikia nervų sistemą, sukelia teigiamas emocijas. Žaidimas didina sugebėjimą drauge veikti, stebėti, kontroliuoti save ir aplinką.

Programos metu dalyviai sužinos apie ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinę raidą, jos ypatumus, gebės atskirti svarbiausius raidos tarpsnius, taip pat sužinos kaip įžvelgti ir pamatyti raidos sutrikimų požymius ankstyvajame amžiuje.

Ši kvalifikacijos tobulinimo programa padės ikimokyklinio ugdymo pedagogams patiems tikslingai ir kūrybiškai organizuoti vaikų fizinį aktyvumą. Praplės pedagogų profesinę kompetenciją ir padės pajavairinti fizinio aktyvumo pratybas naujais žaidimais. Tai palengvins jų darbą planuojant vaikų fizinio aktyvumo pratybų turinį, leis kūrybiškai panaudoti turimas priemones naujiems žaidimams kurti.

Pristatysime V. Sherborne vystymo judesiu metodiką, kuri padeda stiprinti vaiko saugumo, pasitikėjimo savimi jausmą, pažįstant savo kūną, supančią aplinką ir aplinkinius.

Tikslas. Gilinti ikimokyklinio ugdymo pedagogų profesinę kompetenciją fizinio ugdymo srityje.

Įgyjamos kompetencijos.

- Mokytojo profesines (fizinio ugdymo), mokymosi mokyti, proceso valdymo, planavimo ir bendrąsias kompetencijas.

Nagrinėjamos temos.

1. Iššūkis pedagogui – sportuoja mažiausieji.
2. Sportinių žaidimų ABC ikimokykliniame amžiuje.
3. Aktyviųjų ugdymosi metodų įvairovė FA pratybose.
4. Papildomo ugdymo organizavimo ikimokyklinėse ugdymo įstaigose galimybės.
5. Apvalaus stalo diskusija – „Pasaulio kavinė“.

Registracijos į studijas nuorodą rasite VU Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro puslapyje