



Šiaulių
akademija

EDUKOLOGIJOS INSTITUTO STUDENTŲ MOKSLINIŲ DARBŲ KONFERENCIJA

2021 m. gegužės 20 d.

KONFERENCIJOS PROGRAMA
(konferencija vyks nuotoliniu būdu *Microsoft Teams* aplinkoje)

PLENARINIS POSĖDIS
[Prisijungimo nuoroda](#)

10.00-11.00 val.

Moderatorė - dr. Jurgita Lenkauskaitė

SVEIKINIMAI KONFERENCIJOS DALYVIAMS

Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos direktorė prof. dr. Renata Bilbokaitė
Edukologijos instituto direktorė doc. dr. Irena Kaffemanienė

PRANEŠIMAI

Socialinė rehabilitacija terapinėje bendruomenėje asmenų, turinčių priklausomybę, subjektyviu vertinimu

Gintarė Glazauskaitė, socialinio darbo ir socialinės rehabilitacijos studijų programa, IV kursas
Mokslinė vadovė - lekt. dr. Kristina Rūdytė

Lyderystės mokymuisi modelio požymių raiška X darželyje-mokykloje

Karolina Kudriavcevaitė, edukologijos (specializacija - švietimo vadyba) magistro studijų programa, II kursas
Mokslinė vadovė - doc. dr. Erika Masiliauskienė

Mokinių įsivertinimo pamokoje diskursyvus konstravimas savivaldžiam mokymuisi

Asta Vaičiūnienė, edukologijos krypties doktorantūros studijos, I kursas
Mokslinė vadovė - prof. dr. Aušra Kazlauskienė

DARBAS SEKCIJOSE

11.00-13.00 val.

I SEKCIJA. IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS(IS)

[Prisijungimo nuoroda](#)

Moderatorės: dr. Jurgita Lenkauskaitė, Gintarė Glazauskaitė

Ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-4 metų) kūrybiškumo ugdymas(is) taikant informacines ir komunikacines technologijas

Gabija Elijošiūtė, pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo studijų programa, III kursas

Mokslinė vadovė - doc. dr. Erika Masiliauskienė

Ikimokyklinio amžiaus vaikų (4-5 metų) kompetencijų ugdymas(is) taikant vaidmeninius žaidimus

Marija Elijošiūtė, pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo studijų programa, III kursas

Mokslinė vadovė - doc. dr. Erika Masiliauskienė

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saviraiškos skatinimo galimybės muzikiniu ugdymu

Rokas Gražys, muzikos pedagogikos magistro studijų programa, II kursas

Mokslinė vadovė - prof. dr. Diana Strakšienė

Vaikų iš socialinės rizikos šeimų socialinių gebėjimų ugdymo ypatumai

Ginta Judenienė, ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos absolventė

Mokslinė vadovė - prof. dr. Daiva Malinauskienė

Tėvų požiūris į ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą

Aurelija Mickutė, visuomenės sveikatos studijų programa, IV kursas

Mokslinė vadovė - lekt. Vilma Navickienė

Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas naudojant lego

Greta Šimatonė, ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo absolventė

Mokslinė vadovė - doc. dr. Nijolė Bražienė

II SEKCIJA. UGDYMO(SI) PROCESO ORGANIZAVIMAS IR TOBULINIMAS

[Prisijungimo nuoroda](#)

Moderatorės: lekt. Angelė Kavaliauskienė, Akvilė Bušininkaitė

Socialinės sąveikos ir susvetimėjimo raiška šiandienos pasaulyje: edukacinis kontekstas

Akvilė Bušininkaitė, pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo studijų programa, II kursas

Mokslinė vadovė - dr. Jurgita Lenkauskaitė

Inovatyvių ritmo pojūčio ugdymo metodų taikymo galimybės muzikos pamokoje

Vaida Baikauskytė, muzikos pedagogikos studijų programa, IV kursas

Mokslinė vadovė - lekt. Angelė Kavaliauskienė

Jaunesniųjų paauglių mokyklinio nerimo raiška

Diana Ivaško, specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programa, IV kursas

Mokslinis vadovas - doc. dr. Rolandas Paulauskas

Multikultūrinio ugdymo ypatumai vyresniųjų klasių muzikos pamokose

Liudmila Suchonickaja, muzikos pedagogikos studijų programa, IV kursas

Mokslinė vadovė - lekt. Angelė Kavaliauskienė

Etikos dalyko dėstymo bendrojo lavinimo mokyklose probleminio lauko analizė

Raimonda Valančienė, pradinio ugdymo pedagogikos studijų programa, II kursas

Mokslinė vadovė - dr. Rita Toleikienė

III SEKCIJA. ASMENŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO AKTUALIJOS

[Prisijungimo nuoroda](#)

Moderatorės: dr. Laima Tomėnienė, Fausta Verpečinskienė

Mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, mokymo ir mokymosi individualizavimas

Oksana Dobrynia, specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programa, IV kursas

Mokslinė vadovė - doc. dr. Irena Kaffemanienė

Multisensorinės aplinkos taikymo galimybės, ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių

Indrė Gabrilaitytė, specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programa, III kursas

Mokslinė vadovė - doc. dr. Irena Kaffemanienė

Mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo veiklomis individualizavimas ir pažangos vertinimas

Aistė Stepanovaitė, specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programa, III kursas
Mokslinė vadovė - doc. dr. Irena Kaffemanienė

Ikimokyklinio amžiaus gabių vaikų ugdymo problemos pedagogų ir kitų specialistų požiūriu

Diana Švench, specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programa, IV kursas
Mokslinis vadovas - prof. habil. dr. Vytautas Gudonis

Pedagogų požiūris į bendradarbiavimą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais

Fausta Verpečinskienė, specialiosios pedagogikos (specializacija - specialiojo ir inkliuzinio ugdymo koordinavimas) magistro studijų programa, I kursas
Mokslinė vadovė - dr. Laima Tomėnienė

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymasis bendradarbiaujant

Renata Žikarienė, specialiosios pedagogikos (specializacija - specialiojo ir inkliuzinio ugdymo koordinavimas) magistro studijų programa, I kursas
Mokslinė vadovė - doc. dr. Lina Miltenienė

IV SEKCIJA. PEDAGOGO, ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTO VAIDMUO ŠIUOLAIKINIO UGDYMO PROCESU

[Prisijungimo nuoroda](#)

Moderatorės: dokt. Irina Barabanova, Jomantė Slavinskaitė

Atsako / atsiliepimo raiška pamokose teikiant grįžtamąjį ryšį: mokinių patirtys

Irina Barabanova, edukologijos krypties doktorantūros studijos, III kursas
Mokslinė vadovė - prof. dr. Aušra Kazlauskienė

Mokytojų nuomonė apie pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymo(si) individualizavimo ypatumus

Deimantė Baranauskaitė, specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programa, IV kursas
Mokslinė vadovė - doc. dr. Irena Kaffemanienė

Edukacinių aplinkų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje kūrimas: Lietuvos ir Latvijos pedagogų patirtys

Aušra Bartašė, ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos absolventė
Mokslinė vadovė - doc. dr. Erika Masiliauskienė

Specialiojo pedagogo ir mokytojo bendradarbiavimas pamokose, ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių

Emilė Beniušytė, specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programa, IV kursas
Mokslinė vadovė - doc. dr. Irena Kaffemanienė

Pagalbos ikimokyklinio amžiaus mikičiojantiems vaikams veiksmingumas

Jomantė Slavinskaitė, specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programa,
IV kursas
Mokslinė vadovė - dr. Rita Kantanavičiūtė-Petružė

Konferencijos mokslinis komitetas:

dr. Jurgita Lenkauskaitė, Edukologijos instituto lektorė,
dr. Laima Tomėnienė, Edukologijos instituto lektorė,
dr. Darius Masiliauskas, Edukologijos instituto lektorius,
Angelė Kavaliauskienė, Edukologijos instituto lektorė.

Konferencijos organizacinis komitetas:

Asta Jundulienė, Edukologijos instituto laborantė,
Gintarė Glazauskaitė, socialinio darbo ir socialinės reabilitacijos bakalauro studijų
programos IV kurso studentė,
Fausta Verpečinskienė, specialiosios pedagogikos (specializacija - *specialiojo ir inkliuzinio
ugdymo koordinavimas*) magistro studijų programos I kurso studentė,
Akvilė Bušininkaitė, pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo bakalauro
studijų programos II kurso studentė.

Konferencijos kontaktinis asmuo

Asta Jundulienė

El. p. asta.junduliene@sa.vu.lt