



EKONOMIKOS IR VERSLUMO UGDYMO PROGRAMA MOKYTOJAMS, KETINANTIEMS DIRBTI PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

Programos anotacija. Vadovaujantis 2014 m. rugpjūčio 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymo Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas), 11 punkto reikalavimais, kad „atitinkamas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos ir pagrindinio, vidurinio ugdymo programų dalykų programos gali vykdyti asmenys, įgiję išsilavinimą/ specialybę ar baigę studijų programą, nurodytą 1 ir 2 Aprašo prieduose. Mokytojams, dirbantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos Ekonomikos ir verslumo dalyką gali mokyti mokytojai, baigę bet kurią mokytojų rengimo programą (1 priedas) ar bet kurios studijų srities studijų programą (2 priedas) ir išklaušę ne trumpesni kaip 40 val. ekonomikos ir verslumo ugdymo programų ir metodų kursą.

Tikslas. Padėti mokytojams įgyti dalykinių ir didaktinių kompetencijų, reikalingų mokant Ekonomikos ir verslumo dalyką pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.

Įgyjamos kompetencijos.

- Žinos ekonominio raštingumo, verslumo ir kūrybiškumo skatinimo svarbą šiuolaikinėje visuomenėje; pagrindines ekonomikos sąvokas ir dėsnius mikro ir makro lygmeniu. Išmanys rinkos mechanizmo veikimo principus; asmeninių finansų valdymo galimybes. Supras valstybės vaidmenį rinkos ekonomikoje; verslo svarbą.
- Gebės adaptuoti Ekonomikos turinio standartus pamokose; ugdyti mokinių ekonominį raštingumą, verslumą ir kūrybiškumą; gebės paaiškinti pagrindines ekonomikos sąvokas ir dėsnius mikro ir makro lygmeniu; gebės atskleisti rinkos mechanizmo veikimo principus; gebės paaiškinti asmeninių finansų valdymo galimybes, valstybės vaidmenį rinkos ekonomikoje ir verslo svarbą.
- Gebės konstruktyviai bendradarbiauti su mokytojais ir kitų klasių ar grupių specialistais, laikytis profesinės etikos reikalavimų; gebės komandoje su kitais ugdymo dalyviais analizuoti ekonominio raštingumo ir verslumo ugdymo problemas. Gebės empatiškai bendrauti su vaikais, atsižvelgdama/s į individualius bendravimo ypatumus, pripažins ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius. Refleksyviai įsivertins savo veiklos gebėjimus, suvoks profesinio tobulėjimo perspektyvas.

Nagrinėjamos temos.

1. Ekonominio raštingumo, verslumo ir kūrybiškumo skatinimo svarba šiuolaikinėje visuomenėje. Ekonomikos turinio standartai, jų adaptavimas.
2. Aktyvaus mokymo ir mokymosi modeliai ekonominio raštingumo ir verslumo ugdymo procese.
3. Ekonomikos samprata. Stygius, pasirinkimo problema ir alternatyvieji kaštai.
4. Rinka ir jos veikimo sąlygos. Vartotojo ir gamintojo elgsena.
5. Pagrindiniai makroekonomikos rodikliai. Ekonomikos augimas, su juo susijusios problemos: nedarbas, infliacija, cikliniai svyravimai.
6. Valstybė rinkos ekonomikoje. Fiskalinė ir monetarinė politika.
7. Asmeniniai finansai.
8. Verslas ir jo organizavimo pagrindai.

Registracijos į studijas nuorodą rasite VU Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro puslapyje