





TARPTAUTINĖ MOKSLINĖ KONFERENCIJA







ĮTRAUKIOJO UGDYMO IR SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKŲ TENKINIMO INOVACIJOS



2024 m. balandžio 25 d. 9.00-17.00 val.

Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Vytauto g. 84, Šiauliai

KONFERENCIJOS PROGRAMA

9.00–10.00	Registracija
10.00–13.30	Plenarinė sesija Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, 413 aud. Vytauto g., 84, Šiauliai. Moderatoriai: Rolandas Paulauskas , doc. dr., Vilniaus universiteto Šiaulių akademija. Ieva Bilbokaitė-Skiauterienė , doc. dr., Vilniaus universiteto Šiaulių akademija.
10.00–10.15	Sveikinimai Renata Bilbokaitė , prof. dr., Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos direktorė. Daiva Malinauskienė , prof. dr., Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto direktorė.
10.15–10.45	 Pagrindinis pranešimas Expertise and Competence – Essential for Success / Patirtis ir kompetencija – būtini sėkmei Gunvor Birkeland Wilhelmsen , prof. dr., Vakarų Norvegijos taikomųjų mokslų universitetas, Bergen, Norvegija.
10.45–11.05	Inclusion of Disabled Children and Young People in Participation in Decision Making: Lessons from Ireland / Vaikų ir jaunuolių, turinčių negalią, įtraukimas į sprendimų priėmimą: Airijos pamokos  Sylwia Kazmierczak-Murray , asist. dr., Įtraukiamojo ir specialiojo ugdymo mokykla, Dublino miesto universitetas, Airija.  Kathryn O'Mahony , asist., dokt., Įtraukiamojo ir specialiojo ugdymo mokykla, Dublino miesto universitetas, Airija.
11.05–11.20	 Openness to Inclusion Through the Lens of Legislation in Slovakia / Atvirumas įtraukčiai iš Slovakijos teisės aktų perspektyvos Petra Jedličková , doc. dr., Konstantino Filosofo universitetas, Slovakija.

<p>11.20–11.40</p>	 <p>Strategies for Reducing Restrictive Practices in Special Education / Ribojančios praktikos mažinimo strategijos specialiajame ugdyme</p> <p>Maria Taylor, Tarptautinė mokymų vadovė, Krizių prevencijos institutas, Mančesteris, Anglija, Jungtinė Karalystė.</p>
<p>11.40–12.10</p>	<p>Kavos pertrauka</p>
<p>12.10–12.30</p>	 <p>Implementation of the Identity Model of Disability in Inclusion / Negalios tapatybės modelio įgyvendinimas įtrauktyje</p> <p>Andrea Hathazi, doc. dr., Babes-Bolyai universitetas, Klužas-Napoka, Rumunija.</p>  <p>Ioana-Letitia Serban, asist. dr., Babes-Bolyai universitetas, Klužas-Napoka, Rumunija.</p>
<p>12.30–12.50</p>	<p>Implementing SW-PBS for a Culturally and Linguistically Diverse Student Body in an Inclusive Elementary School in Germany / Pozityvaus elgesio palaikymo (Schoolwide Positive Behavior Support – SW-PBS) įgyvendinimas mokinių kultūrinės ir kalbinės įvairovės požiūriu įtraukiojoje pradinėje mokykloje Vokietijoje</p>  <p>Anna-Maria Hintz, prof. dr., Oldenburgo universitetas, Vokietija.</p>  <p>Michael Paal, dr., Oldenburgo universitetas (Vokietija), „PBS-Europe“ tinklo viceprezidentas.</p>
<p>12.50–13.20</p>	<p>A Scoping Review of Research Trends and Future Directions for Research on the Experiences of Autistic Students and Staff in Post-Secondary Education / Autistiškų asmenų povidurinio ugdymo patirties mokslinių tyrimų tendencijų apžvalga ir ateities tyrimų kryptys</p>  <p>Laura Gormley, asist. dr., Dublino miesto universitetas (DCU), Airija.</p>

13.20–13.40		Impact of a Structured Parent-Mediated Physical Activity Program on Children with Autism: Preliminary Results / Struktūruotos tėvų tarpininkaujamos fizinio aktyvumo programos poveikis autistiškiems vaikams: preliminarūs tyrimo rezultatai Claudia Iuliana Iacob , lekt. dr., Bukarešto universitetas, Rumunija.
13.40–14.00		Tinklaveikos realizavimo iššūkiai siekiant įtraukiojo ugdymo / Challenges of implementing networking for inclusive education. Renata Bilbokaitė , prof. dr., Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Lietuva.
14.00–14.30	Pertrauka	
14.30–17.00	Darbas sekcijose	

1 sekcija. ĮTRAUKIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Moderatoriai: dr. Regina Karvelienė, doc. dr. Irena Kaffemanienė,
Vilniaus universiteto Šiaulių akademija.

Adresas: Višinskio g. 25, 105 auditorija

14.30–14.45	Daugiakalbių vaikų mokymas įtraukiojo ugdymo sąlygomis (NUOTOLIU) Virginija Duksienė , specialioji pedagogė, logopedė ekspertė, Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija.
14.45–15.00	Komandinis darbas įtraukiojo ugdymo kontekste Solveiga Žagarinskienė , direktorė, Ingrida Naujokaitienė , psichologė, Lina Bartkevičienė , logopedė, Kauno menų darželis „Etiudas“.
15.00–15.15	Įtraukiojo ugdymo iššūkiai švietimo reformų kontekste Daiva Alifanovienė , doc. dr., Laima Tomėnienė , doc., dr., Vilniaus Universiteto Šiaulių Akademija.
15.15–15.30	Švietimo pagalbos teikimo iššūkiai ugdymo įstaigoje Gintarė Kulbeckienė , Formaliojo ugdymo skyriaus vedėja, Virginija Tunikaitytė , Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, Šiaulių Rėkyvos progimnazija.
15.30–15.45	Inovatyvus įtraukiojo ugdymo koordinavimas–pasitelkiant įtraukiojo ugdymo darbo grupę (NUOTOLIU) Roberta Vaičienė , Laura Čirbienė , magistro studijų programos <i>Specialioji pedagogika</i> studentės, Vilniaus Universiteto Šiaulių Akademija.
15.45–16.00	Pedagogų požiūris į įtraukijį ugdymą švietimo įstaigoje Regina Karvelienė , asistentė, dr., Vilniaus Universiteto Šiaulių Akademija.
16.00–16.15	Tėvų, auginančių negalią turinčius vaikus, išgyvenamo streso situacijos analizė Daiva Alifanovienė , doc. dr., Vilniaus Universiteto Šiaulių Akademija, Stanislava Stanevičiūtė , dėstytoja, Panevėžio kolegija.
16.15–16.30	Specialioji pedagoginė pagalba tvariam švietimui personalizuoto ugdymo kontekste Irena Kaffemanienė , doc. dr., Rita Kantanavičiūtė-Petružė , dr., Margarita Jurevičienė , doc. dr., Laima Tomėnienė , doc. dr. Ieva Bilbokaitė-Skiauterienė , doc. dr., Renata Bilbokaitė , prof. dr., Vilniaus Universiteto Šiaulių Akademija, Gražina Musteikienė , logopedė ekspertė, Šiaulių miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, lopšelis-darželis „Žilvitis“, Lijana Giedraitienė , Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro ir Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos direktorė, Atena Žymantienė , Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro specialioji pedagogė metodininkė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos edukologijos instituto lektorė.

2 sekcija. ĮTRAUKIOJO UGDYMO PATIRTYS

Moderatoriai: doc. dr. **Renata Geležinienė**, dokt. **Simas Garbenis**,
Vilniaus universiteto Šiaulių akademija.

Adresas: Višinskio g. 25, 112 auditorija

14.30–14.45	Įtraukusis ugdymas Panevėžio Beržų progimnazijoje praktiniu aspektu Virginija Eisenaitė, specialioji pedagogė–metodininkė, Evelina Geštaitienė, vyresnioji specialioji pedagogė logopedė, Svetlana Gorienė, socialinė pedagogė, Panevėžio Beržų progimnazija.
14.45–15.00	Parama vaikui (NUOTOLIU) Aušra Lastauskaitė, lektorė, pedagogė, vadovė, Stavanger kommune / Gladbarn, Norvegija.
15.00–15.15	Įtraukiojo ugdymo patirtis lopšelyje-darželyje „Sakalėlis“ Alma Balvičienė, direktorė, Diana Vasiliauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Rita Gansauskienė, logopedė, specialioji pedagogė, Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“.
15.15–15.30	Kaip efektyviai dirbti grupėje su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių? Laima Švaravičienė, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja, Telšių m. lopšelis-darželis „Žemaitukas“.
15.30 –15.45	Mokinio/-ės elgesio pagyrimas: kada ir kaip tai veikia? Renata Geležinienė, doc. dr., Vilniaus Universiteto Šiaulių Akademija, Renata Greimaitė, specialioji pedagogė, LASUC Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrius
15.45–16.00	Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių įtrauktis, naudojant inovatyvius technologinės kūrybos įrankius (NUOTOLIU) Ilona Jucienė, IT mokytoja ir socialinė pedagogė, Vilniaus Šilo ugdymo centras.
16.00–16.15	Teacher’s Sensitive Approach as a Precondition of Social Inclusion in Kindergarten / Jautrus mokytojo požiūris kaip socialinės įtraukties vaikų darželyje prielaida (NUOTOLIU) Soňa Grofčíková, PhD., Head of Department of Education, Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia.
16.15–16.30	Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, psichomotorinių gebėjimų raiška bei socialinė įtrauktis, taikant šokio-judesio terapiją (NUOTOLIU) Solveiga Zvicevičienė, doc. dr., Lietuvos Muzikos ir Teatro akademija, Aušra Abeciūnaitė, šokių mokytoja, šokio-judesio terapeutė, Vilniaus „Ažuolyno“ progimnazija.
16.30–16.45	Vaikų ir paauglių psichikos sutrikimai bei jų simptomatikos lengvinimo ir gydymo terapijos metodai (NUOTOLIU) Sigutė Mikalauskaitė-Garšanovė, mokytoja metodininkė, Kauno „Vyturio“ gimnazija.
16.45–17.00	Jaunuolių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vykdomosios funkcijos raiška mokantis profesijos Ilona Gedminienė, lekt. dr., Vilniaus Universiteto Šiaulių Akademija, specialioji pedagogė, Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras.

3 sekcija. INDIVIDUALIŲJŲ UGDYMO SI POREIŲ TENKINIMAS ĮTRAUKIOJO UGDYMO APLINKOJE

Moderatoriai: doc. dr. **Margarita Jurevičienė**, doc. dr. **Laima Tomėnienė**,
Vilniaus universiteto Šiaulių akademija.

Adresas: Višinskio g. 25, 113 auditorija

14.30–14.45	Naujausi inovaciniai tyrimai sutrikusios regos vaikų ugdymo srityje (NUOTOLIU) Ugnė Žilytė , doktorantė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, vyresnioji specialistė tiflotyrai, Lietuvos audiosensorinė biblioteka.
14.45–15.00	Socialinė įtrauktis: paauglių bendrystės raiška heterogeninėse veiklų grupėse. Negalios antraeiliskumas Juventa Mudėnienė , lektorė, Vilniaus kolegija.
15.00–15.15	Asmenų, turinčių sensorinių iššūkių, ypatumai organizuojant ugdymo aplinką (NUOTOLIU) Šarūnė Tamulionytė , specialioji pedagogė, ergoterapeutė, Ksenija Stasiulienė , specialioji pedagogė, ergoterapeutė, Kauno šv. Roko mokykla.
15.15–15.30	Ženkliai įspėjantys apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ypatingus poreikius (NUOTOLIU) Anželika Taluntienė , psichologė, Indrė Rimkė , specialioji pedagogė-metodininkė, Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba.
15.30–15.45	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinių įgūdžių ugdymas naudojant IKT: bendradarbiavimo patirtis Jovita Mančienė , vyresnioji socialinė pedagogė, Reda Lukošaitienė , specialiosios paskirties grupės mokytoja, Šiaulių lopšelis-darželis „Rugiagėlė“.
15.45–16.00	Personalizuoto specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo patyriminėje veikloje strategijos ir praktikos Rita Šimonėlienė , specialioji pedagogė metodininkė, Raimonda Vaitiekūnaitė , vyr. mokytoja, Šiaulių „Ringuvos“ mokykla.
16.00–16.15	Mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo strategijos Kornelija Gindulytė , specialioji pedagogė, Šiaulių „Ringuvos“ mokykla.
16.15–16.30	Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų elgesio keitimo strategijos naudojant vizualines priemones Rita Šimonėlienė , specialioji pedagogė metodininkė, Šiaulių „Ringuvos“ mokykla.
16.30–16.45	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbos raidos sutrikimą, fonologinio suvokimo gebėjimai Auksė Ladukienė , logopedė, Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė“.
16.45–17.00	Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės medicinoje, neurologijoje ir logopedijoje (NUOTOLIU) Asta Fominienė , doc. dr., Vilniaus universitetas, Indrė Ašmenaitė , mokytoja, Varėnos raj. Merkinės Vinco Krėvės gimnazija, Giedrė Bankauskienė , mokymo specialistė, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro Pietų Lietuvos filialas.



MOKSLINIS IR ORGANIZACINOS KOMITETAS

Mokslinio ir organizacinio komiteto vadovė

Ieva Bilbokaitė-Skiauterienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto docentė, dr.

Mokslinio ir organizacinio komiteto nariai:

Ieva Alseikaitė-Motiejūnė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto administratorė.

Rima Bakutytė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro vadovė, Edukologijos instituto docentė, dr.

Birutė Bračkienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro neformaliojo švietimo koordinatore.

Renata Bilbokaitė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos direktorė, profesorė, dr.

Simas Garbenis, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto doktorantas.

Ilna Gedminienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto lektorė, dr.

Renata Geležinienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto docentė, dr.

Andrea Hathazi, Babeş-Bolyai universiteto docentė, dr. (Rumunija).

Petra Jedličková, Konstantino Filosofo universiteto Pedagogikos katedros docentė, dr. (Slovakija).

Margarita Jurevičienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto docentė, dr.

Irena Kaffemanienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto docentė, dr.

Regina Karvelienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto asistentė, dr.

Sylwia Kazmierczak-Murray, Dublino miesto universiteto asistentė, dr. (Airija).

Ieva Kuginytė-Arlauskienė, Vakarų Norvegijos taikomųjų mokslų universiteto docentė, dr. (Norvegija).

Daiva Malinauskienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto direktorė, profesorė, dr.

Vesa Nähri, „PBS-Europe“ tinklo prezidentė.

Kathryn O'Mahony, Dublino miesto universiteto asistentė, doktorantė (Airija).

Michael Paal, dr., „PBS-Europe“ tinklo viceprezidentas.

Rolandas Paulauskas, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto docentas, dr.

Ioana Letitia Serban, Babeş-Bolyai universiteto asistentė, dr. (Rumunija).

Christopher Stirling, Krizių prevencijos instituto vyresnysis viceprezidentas (Anglija, Jungtinė Karalystė).

Laima Tomėnienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto docentė, dr.

PARTNERIAI



RĖMĖJAS

