

## **Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stažuotė Italijos švietimo institucijose**

Lapkričio 17–24 dienomis Šiaulių universiteto doc. dr. Erika Masiliauskienė ir prof. dr. Diana Strakšienė stažavosi Italijoje, kur lankėsi Pizos universitete, I. I. S. Galilei – Pacinotti licėjuje, Giuseppe Toniolo ugdymo įstaigoje, apimančioje vaikų darželį, pradinę ir vidurinę mokyklą, Statale G. Carducci gimnazijoje. Vizito metu su Toskanos regiono mokyklų biuro atstovais Daniela Cecchi ir prof. Giacomo Tizzanini (CEO USR Tuscany) aptartas pedagogų rengimo modelis Italijoje, pradedančiųjų mokytojų pedagoginių stažuotčių įgyvendinimo ypatumai, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo aspektai ugdymo bendruomenėje bei bendra švietimo situacija Italijoje.

Lyginant Lietuvos ir Italijos pedagogų rengimo sistemas, galima pastebėti, jog Italijoje būsimiesiems pedagogams privalomos magistrantūros studijos, kurias baigus pedagogo kvalifikacija suteikiama tik ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams. Mokytojams dalykininkams net ir po magistrantūros studijų norint užsiimti pedagogine veikla būtini papildomi 24 ECTS mokymai, skirti antropologinėms, psichopedagoginėms, didaktinėms, metodologinėms žinioms įgyti. Taip pat baigusiems universitetines studijas ir siekiantiems nuolatinio („etatinio“) pedagoginio darbo ugdymo institucijose, privalu išklaudyti ir specializacijos – inkliuzinis ugdymas, darbas su specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikais – kursą.

Italijoje pirmuosius metus dirbančio pedagogo stažuotėje aukštoji mokykla nedalyvauja. Pradedančiuosius mokytojus-stažuotojus konsultuoja ugdymo institucijos paskirtas mentorius, kuris paprastai yra tinkamos pedagoginės patirties turintis tos mokyklos pedagogas. Pradedančiojo mokytojo stažuotės trukmė – 1–3 metai. Po stažuotės sėkmingai apgynus baigiamąjį darbą ir pademonstravus įgytas kompetencijas, mokytojas-stažuotojas gali dalyvauti konkurse ir tapti teisėtu pedagogų registro nariu.