



KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA KŪNO KULTŪROS MOKYTOJAMS, KETINANTIEMS MOKYTI PAGAL IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS

Programos anotacija. Ši kvalifikacijos tobulinimo programa skirta kūno kultūros mokytojams, ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo programas.

Rengiant šią programą, atsižvelgta į vaiko raidos naujausių mokslinių tyrimų rezultatus, pokyčius socialiniame gyvenime (globalizaciją, decentralizacijos procesus, informacinių komunikacinių priemonių plėtrą, vertybių kaitą, išryškėjusius naujus tėvų ir vaikų poreikius ir pan.). Analizuoti Lietuvos ir Europos Sąjungos strateginiai švietimo dokumentai, gilintasi į *Ikimokyklinio amžiaus vaikų Pasiekimų aprašo* paskirtį, užsienio šalių patirtis, ugdant ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo patirtis. Siekta dermės tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio fizinio ugdymo/si; vadovautasi į vaiką orientuoto, visuminio ugdymo/si idėjomis. Realizuojant šios kvalifikacijos tobulinimo programos idėjas, pedagogai suvoks, kad ikimokykliniai, priešmokykliniai metai bei jaunesnysis mokyklinis amžius – reikšmingas, savitas vaiko gyvenimo periodas, pasižymintis unikalia socialine, kognityvine, menine bei emocine vaiko raiška. Įgys žinojimą apie ankstyvosios ir vidurinėsios vaikystės psichofizinės raidos, fizinių gebėjimų ypatumus, suvoks pradinio (ikimokyklinio, priešmokyklinio) ugdymo nuostatas.

Tikslas. Plėtoti kūno kultūros mokytojų kompetencijas, būtinas darbui su ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikais: suteikti pedagogams tvirtus kūno kultūros mokslo pagrindus, supratimą ir gebėjimą analizuoti, ir vertinti ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį ugdymą (si), savarankiškai mokytis, kritiškai mąstyti, plėtoti idėjas, susipažįstant su naujausiomis kūno kultūros teorijos žiniomis, praktiniais metodais.

Įgyjamos kompetencijos.

- Įsisąmonins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo ypatumus.
- Gebės integruoti teorines ir metodines žinias, jas praktiškai pritaikyti ir tuo pagrindu plėtos ugdytinių fizinės, psichinės ir dvasinės galias ikimokyklinio ugdymo institucijose, vykdant kūno kultūros veiklas.
- Gebės diferencijuoti veiklą su gabiais ir turinčiais problemų vaikais.
- Įgys savistabos, savikontrolės, draugiškumo, komandinio darbo įgūdžių bei gebės tai pritaikyti organizuojant vaikų žaidybines veiklas.

Nagrinėjamos temos.

1. Bendrieji fizinio ugdymo pagrindai: pradinį ir ikimokyklinį (priešmokyklinį) ugdymą reglamentuojančių dokumentų analizė.
2. Ankstyvosios vaikystės amžiaus tarpsnio psichofizinės raidos ir fizinių gebėjimų ypatumai.
3. Specialiųjų ugdymosi poreikių ir inkliuzinio ugdymo samprata, reikalavimai mokytojui ("Inkliuzinio mokytojo profilis", Europos specialiojo ugdymo plėtros agentūra, 2012).
4. Ikimokyklinio (priešmokyklinio) amžiaus tarpsnio vaikų kūno kultūros veiklų planavimo principai ir ypatumai, integracijos galimybės.
5. Kūno kultūros ugdymo metodika: principai, fizinės veiklos organizavimo metodai, judėjimo veiksmų mokymo etapai.

Registracijos į studijas nuorodą rasite VU Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro puslapyje