



## KITOKS ŽMOGUS ŠIUOLAIKINĖJE VISUOMENĖJE (ETIKOS IR DORINIO UGDYMO PEDAGOGAMS)

*Programos anotacija.* Kvalifikacijos tobulinimo programa skirta etikos ir dorinio ugdymo, lietuvių kalbos mokytojams, kitų dalykų mokytojams, integruojantiems etiką į mokomuosius dalykus, klasių vadovams.

Pagrindinio bei vidurinio ugdymo programose pabrėžiama, kad mokinių veiklos turėtų skatinti formuoti dorovines bei estetines nuostatas, padėti suprasti bei vertinti skirtingus požiūrius. Taip pat akcentuojami gebėjimai kūrybiškai transformuoti tekstus ar video medžiagą, lyginti įspūdžius, patirtus skaitant tekstą bei žiūrint spektaklį (filmą), skatinamas kritiškas vertinimas, gebėjimas susieti verbalinį tekstą bei grafinę informaciją. Svarbus tampa žmogaus charakterio, motyvų ir veiksmų aiškinimas ir jo elgesio priežasčių analizavimas, problemų refleksija, gebėjimas priimti sprendimus. Tai sudėtingas procesas, reikalaujantis ne tik asmeninių žinių ir/ar patirties, bet ir gebėjimų dirbti komandose, priimti skirtingas nuomones ar pozicijas, rasti kompromisą ar konsensumą, mąstyti ne tik kritiškai, bet ir kūrybiškai. Siūlomi mąstymo metodai padeda ne tik išlaisvinti asmenų kūrybiškumą, bet ir gebėti priimti sprendimus komandose, kai veikia skirtingos interesų grupės ar skirtingas pozicijas turintys komandos nariai, vyrauja kritikos ir konkurencijos, o ne pozityvumo ir bendradarbiavimo kultūra.

Taikant inovatyvius šiuolaikinius mokymosi metodus nagrinėjamos aktualios dorinio ugdymo tematikos. Per nestandartinius mokomosios medžiagos pateikimo būdus (proceso drama, forumo teatras, kino filmo analizė, panelinė diskusija) analizuojamos įvairios etinės problemos, atliekamos praktinės užduotys. Programos metu skirtingą patirtį, žinias ir požiūrius turintys dalyviai susitelks bendrakūrai ir sprendimų alternatyvų generavimui bei galutinio sprendimo priėmimui. Taip pat dalyviai atliks praktines užduotis, kurios leis jiems išlaisvinti savo kūrybiškumą, pozityviai dirbti komandoje, identifikuoti ir kurti sprendimų alternatyvas, jas pozityviai vertinti ir priimti galutinį komandos nariams priimtą sprendimą.

Dalyviai: humanitarinių mokslų, dorinio ugdymo mokytojai ir kiti, kuriems svarbios etinės problemos ir inovatyvūs mokymosi metodai.

*Tikslas.* Taikant įvairias strategijas, formuoti dorovines bei estetines nuostatas, kūrybiškai kalbėti apie kitokiam žmogui tenkančius iššūkius bei žmoniškumo pamokas šiuolaikiniame pasaulyje. Suteikti žinių apie pozityvaus bei kūrybiško mąstymo metodus, ugdyti gebėjimus priimti kūrybiškus sprendimus.

*Įgyjamos kompetencijos.*

- Probleminio mokymo, aktyvių įtraukiančių mokymo metodų taikymo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kompetencijų (mąstyti kūrybingai ir drąsiai kelti idėjas, inicijuoti idėjų įgyvendinimą ir įtraukti kitus, aktyviai ir kūrybingai veikti).
- Socialines kompetencijas (gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus, pozityviai bendrauti) ir komunikavimo kompetencijas (išsakyti mintis, išklausti, parinkti tinkamą kalbos stilių).

*Nagrinėjamos temos.*

1. Probleminio mokymo praktiniai aspektai. Etika ir kiti dalykai.
2. Etinio sprendimo sąvoka. Etinio sprendimo priėmimas. Edvardo de Bono pozityvaus mąstymo teorija. Jos esmė ir reikšmė priimant sprendimus. Šešių skrybėlių metodo taikymo pagrindai sprendimų priėmimo procese.
3. Etinių dilemų sprendimas. Metodas: proceso drama.
4. Reflektyvaus mokymo praktiniai aspektai. Etinės problemos sprendimo svarstymas. Metodas: panelinė diskusija.
5. Etinės problemos sprendimas. Metodas: debatai, forumo teatras.
6. Etinės problemos sprendimas. Metodas: kino filmo analizė.

Registracijos į studijas nuorodą rasite VU Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro puslapyje