



KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA KŪNO KULTŪROS MOKYTOJAMS, KETINANTIEMS MOKYTI PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMAS

Programos anotacija. Ši kvalifikacijos tobulinimo programa skirta kūno kultūros mokytojams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ugdymo programas. Rengiant šią programą, vadovautasi 2014 m. rugpjūčio 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas), ir 2015-09-01 Isak Nr. V944 pakeitimais 16 punktu, kuriame teigiama, kad pradinio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro), kūno kultūros, lietuvių kalbos (valstybinės) ir užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programas gali mokyti dalyko mokytojas, išklaušęs ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) atitinkamo dalyko ugdymo pradinėse klasėse metodikos kursų.

Rengiant šią programą, atsižvelgta į vaiko raidos naujausių mokslinių tyrimų rezultatus, pokyčius socialiniame gyvenime (globalizaciją, decentralizacijos procesus, informacinių komunikacinių priemonių plėtrą, vertybių kaitą, išryškėjusius naujus tėvų ir vaikų poreikius ir pan.). Analizuoti Lietuvos ir Europos Sąjungos strateginiai švietimo dokumentai, gilintasi į *Geros mokyklos koncepcijos* (2015) gaires, nurodančius, kokie mokyklos bruožai laikomi vertingais bei pageidaujamais.

Realizuojant šios kvalifikacijos tobulinimo programos idėjas, pedagogai suvoks, kad jaunesnysis mokyklinis amžius – reikšmingas, savitas vaiko gyvenimo periodas, pasižymintis unikalios socialine, kognityvine, menine bei emocine vaiko raiška. Įgytis žinotinių apie ankstyvosios ir vidurinėsios vaikystės psichofizinės raidos, fizinių gebėjimų ypatumus, suvoks pradinio ugdymo nuostatas.

Tikslas. Plėtoti kūno kultūros mokytojų kompetencijas, būtinas darbui su pradinio ugdymo klasių mokiniais: suteikti pedagogams tvirtus kūno kultūros mokslo pagrindus, supratimą ir gebėjimą analizuoti, ir vertinti ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį ugdymą (si), savarankiškai mokyti, kritiškai mąstyti, plėtoti idėjas, susipažįstant su naujausiomis kūno kultūros teorijos žiniomis, praktiniais metodais.

Įgyjamos kompetencijos.

- Įsisąmonins bendrojo ugdymo mokyklos misiją, viziją, funkcijas, pradinio ugdymo klasių kūno kultūros veiklos tikslus ir turinį, jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo ypatumus.
- Gebės planuoti ir tobulinti kūno kultūros dalyko turinį, valdyti mokymo(si) procesą, vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą, teikti jiems paramą.
- Skatins mokinius konstruktyviai dalyvauti fizinio ugdymo vyksme, atsižvelgs į mokinių amžiaus ir individualius ypatumus, poreikius ir interesus.
- Gebės integruoti teorines ir metodines žinias, jas praktiškai pritaikyti mokinių fizinio ugdymo vyksme ir tuo pagrindu plėtos ugdytinių fizinės, psichinės ir dvasinės galios kūno kultūros pamokose pradinėse klasėse.
- Įgytis savistabos, savikontrolės, draugiškumo, komandinio darbo įgūdžių bei gebės tai pritaikyti organizuojant vaikų žaidybines veiklas.

Nagrinėjamos temos.

1. Bendrieji fizinio ugdymo pagrindai: pradinio ugdymo reglamentuojančių dokumentų analizė.
2. Ankstyvosios vaikystės amžiaus tarpsnio psichofizinės raidos ir fizinių gebėjimų ypatumai.
3. Specialiųjų ugdymosi poreikių ir inkluzinio ugdymo samprata, reikalavimai mokytojui ("Inkluzinio mokytojo profilis", Europos specialiojo ugdymo plėtros agentūra, 2012).
4. Ikimokyklinio (priešmokyklinio) amžiaus tarpsnio vaikų kūno kultūros ugdymo turinio planavimo principai ir ypatumai, integracijos galimybės.
5. Kūno kultūros ugdymo metodika: principai, fizinės veiklos organizavimo metodai, judėjimo veiksmų mokymo etapai.

Registracijos į studijas nuorodą rasite VU Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro puslapyje