



# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA MENINIO UGDYMO MOKYTOJAMS (DAILĖS, MUZIKOS, ŠOKIO, TEATRO), KETINANTIEMS MOKYTI PAGAL IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS

*Programos anotacija.* Ši programa yra skirta pedagogams, ketinantiems dirbti meninio ugdymo pedagogu ikimokyklinį ir / ar priešmokyklinį ugdymą teikiančioje institucijoje, mokyti menų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas. Meninio ugdymo mokytojai, ketinantys mokyti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, turi būti pasirengę perteikti meno pasaulį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Todėl labai svarbu, kad jie išmanytų šio amžiaus vaikų raidos ir ugdymo ypatumus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specifiką, organizavimo ir ugdymo ypatumus. Pagal mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, 10 punktą ikimokyklinio ugdymo programos, bendroji priešmokyklinio ugdymo programa pritaikomos, atsižvelgiant į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų (globėjų) pageidavimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis. Atsiranda poreikis skatinti meninio ugdymo pedagogus kompetentingai vystyti ugdytinių įvairių gebėjimų bei interesų spektrą, puoselėti jų potencialą ir kūrybinį procesą. Siekiant gerinti meninio ugdymo kokybę, pedagogai turi būti pasiruošę bendradarbiauti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagoginiu personalu, derinti ir integruoti ugdymosi tikslus, metodus, darbo formas, užtikrinti estetiškai ir meniškai vertingą ugdymo turinį ir ugdymosi aplinką.

*Tikslas.* Plėtoti meninio ugdymo mokytojų kompetencijas, būtinas darbui ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupėse mokant meninio ugdymo dalykų (dailės, muzikos, šokio, teatro).

*Įgyjamos kompetencijos.*

- Meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio ar teatro) organizavimo, įgyvendinant ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, kompetencija.

*Nagrinėjamos temos.*

1. Esminiai ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą apibrėžiantys ir reglamentuojantys dokumentai bei meninio ugdymo organizavimo ypatumai.
2. Specialiųjų ugdymosi poreikių ir inkliuzinio ugdymo samprata bei „Inkliuzinio mokytojo profilis“.
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai.
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninių gebėjimų (dailės, muzikos, šokio ar teatro) raidos bei raiškos ypatumai, jų ugdymo metodai ir būdai.
5. Ugdymo turinio ir meninio ugdymo veiklų integralumo ir planavimo ypatumai.

Registracijos į studijas nuorodą rasite VU Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro puslapyje