



STUDIJŲ, MOKSLINIŲ IR TAIKOMŲJŲ TYRIMŲ INFRASTRUKTŪRA VU ŠIAULIŲ AKADEMIJOJE

| | |
|---|--|
| Laboratorijos/ kabineto/ centro pavadinimas | Multisensorinis kambarys (508 aud.) |
| Tikslas/ aprašymas | <p><i>Multisensorinis kambarys</i> įrengtas žmogaus gerovės, raidos ir ugdymo moksliniams tyrimams plėtoti. Atliekami socialinės inkliuzijos, pozityvios streso įveikos tyrimai; jų pagrindu kuriamos metodikos švietimo pagalbos ir socialinių paslaugų tarnybų praktikai, siekiant diegti moksliskai grįstas pozityvios streso įveikos pedagogines ir psichologines strategijas. Tokie tyrimai padėtų moksliskai pagrįsti ir efektyviau naudoti turimą multisensorinių kambarių įrangą; kurti ir metodologiškai pagrįsti naujas multisensorines priemones, plėtoti multisensorinių kambarių panaudojimo galimybes. Šiais tyrimais bus siekiama sukurti socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos ir paslaugų sistemą, siekiant didinti asmenų, esančių socialinės rizikos situacijoje (turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir pan.) socialinės inkliuzijos galimybes, konstruojant pozityvios streso įveikos strategijas ir metodus. Multidiscipliniai tyrimai leis geriau pažinti socialinės rizikos asmenų grupių streso valdymo galimybes; įvertinti naudojamas ir plėtoti naujas pozityvios streso įveikos strategijas; kurti mokslu grįstas socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos metodikas.</p> |
| Esanti įranga (pagr. įrangą atskleidžianti kabineto/ laboratorijos esmę) | <p><i>Multisensorinis kambarys</i> yra specialiai suprojektuotas kambarys, kuriame yra įvairių stimulų, padedančių asmeniui plėtoti savo jutimų ir jausmų suvokimą. Kambaryje yra įvairūs žiburiai, spalvos, garsai, sensoriniai minkštieji daiktai, aromatai, interaktyvios projekcijos. Veiklos multisensoriniame kambaryje gali padėti mokytis bendrauti su supančiu pasauliu saugioje aplinkoje, didinti pasitikėjimą ir gebėjimus tiems, kurie turi mokymosi sunkumų, raidos sutrikimų ar negalių. Ši erdvė leidžia mokytojui, tėvams (globėjams), suvokti, kaip vaikas nusiramina, kaip stimuliuoti ar pažinti jo ugdymosi galimybes. Multisensorinio kambario įranga skirta sensorinių stimulų pagalba skatinti asmenų, turinčių negalių ar sutrikimų, galias, padėti jiems siekti savarankiškumo, autonomiškumo bei funkcionavimo socialinėje aplinkoje sėkmės.</p> |
| Atliekami tyrimai, eksperimentai, moksliniai darbai ir pan. | <p>Naudojant multisensorinio kambario įrangą, vyksta sensorinė stimuliacija (trukmė apie 30 min.); ją sudaro: burbulų stulpų stebėjimas (5 min.); spalvotų juostelių stebėjimas (5 min.); vizualinių projekcijų ant sienos</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>stebėjimas, lydint muzikai (5 min.); taktilinė stimuliacija, gulint ant vandens-garso lovos užmerktomis akimis, kvapų fone (5 min.); melodijos kūrimas, judinant menteles ties Optic Music įrenginiu (5 min.).</p> <p>Vyksta grupinė veikla, kurios tikslas – plėtoti streso įveikos strategijų įvairovę: grupinė veikla, taikant dailės (piešimo) elementus – siekiama sustiprinti savęs vertinimo ir savivokos gebėjimus; bei grupinė veikla modeliuojant pozityvias streso įveikos strategijas.</p> |
| Kontaktiniai asmenys, dirbantys su laboratorijoje / kabinete / centre esančia įranga (vardas, pavardė, el. paštas) | <p>Odeta Šapelytė, el.p. odeta.sapelyte@sa.vu.lt</p> <p>Asta Vaitkevičienė, el. p. asta.vaitkeviciene@sa.vu.lt</p> |