**VILNIAUS UNIVERSITETAS**
**ŠIAULIŲ AKADEMIJA**

**PEDAGOGIKOS STUDIJŲ baIGIAMOJO darbo recenzija**

Studentas (-ė) ..................................................................................................................................................

Studijų programa *Specialioji pedagogika ir logopedija*

Tema

**Vertinimas**

 **Santraukos ir įvadas**

|  |  |
| --- | --- |
| Santraukų lietuvių ir užsienio k. aiškumas, lakoniškumas.Temos, problemos aktualumo pagrindimo tinkamumas. Tyrimo objekto, tyrimo tikslo ir uždavinių dermė, Tyrimo metodų pasirinkimo tinkamumas.Esminių žodžių parinkimo ir aiškinimo tinkamumas. |  tinkamas  kelia abejonių  netinkamas |

**Empirinė dalis: studijose įgytų pedagogo kompetencijų savianalizė**

|  |  |
| --- | --- |
| Studijose įgytų pedagoginių *žinių, gebėjimų* ir *vertybinių nuostatų* refleksyvi savianalizė, teiginių argumentavimas, sąsajos su teorinės dalies turiniu.Turinio struktūrinis pagrįstumas (grupavimas, nuoseklumas, apibendrinimas) ir atitiktis tyrimo uždaviniams) |  tinkamas kelia abejonių  netinkamas |

**Išvados**

|  |  |
| --- | --- |
|  Išvadų sąsaja su nagrinėjama problema, tyrimo tikslu ir uždaviniais. Išvadų aiškumas, išbaigtumas ir pagrįstumasGebėjimų tobulinimo sričių ir būdų numatymas |  tinkama  kelia abejonių  netinkama |

**Literatūros sąrašas**

|  |  |
| --- | --- |
| Visų tekste paminėtų autorių publikacijos yra literatūros sąrašeSąraše pateikiamos tik tos publikacijos, kurios nagrinėtos ar paminėtos tekste. Literatūros sąrašas atitinka bibliografinius APA stiliaus reikalavimus |  Taip Abejotina Ne |

**Kalbos taisyklingumas, apipavidalinimas, priedai**

|  |  |
| --- | --- |
| Kalba taisyklingumas, atitiktis lietuvių kalbos ir mokslinio stiliaus normas.BD apipavidalinimo atitiktis reikalavimams.Prieduose pateikiamos medžiagos pagrįstumas (būtinumas), struktūra, loginis eiliškumas  |  tinkamas  kelia abejonių  netinkamas |

**Pastabos, klausimai:**

**Vertinimas:**

 puikiai,  labai gerai, gerai,  vidutiniškai,  patenkinamai,  silpnai,  nepatenkinamai

**Recenzentas (-ė)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, darbovietė, pareigos, kvalifikacinė kategorija ir (arba) mokslo laipsnis, pedagoginis vardas, parašas)

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_