



SKAITMENINĖS UGDYMO SI APLINKOS PAGRINDINIAME UGDYME

Programos anotacija. Kvalifikacijos tobulinimo programa skirta bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, pagalbos vaikui specialistams, siekiantiems pagilinti IT taikymo ugdymo procese žinias.

Šiuolaikinės edukacinės priemonės suteikia ugdytojams vis platesnes galimybes sukurti patrauklių ugdymo(si) aplinką. IT priemonės suteikia daugiau galimybių įvairinti ir efektyvinti ugdymo procesą, jį individualizuoti ir diferencijuoti, keisti ir pritaikyti ugdymo formas ugdytinio poreikiams. IT suteikia galimybę efektyviau integruoti įvairius mokomuosius dalykus, padeda ugdytojams panaudoti vis įvairesnes skaitmenines aplinkas, sudominti ugdytinius mokomąja medžiaga, net ir juos pačius įtraukti į rengimąsi pamokoms. Visa tai įgalina ugdytojus mokomąją medžiagą pateikti patraukliai, ją pritaikyti individualiems mokinių gebėjimas ir poreikiams, taip pat tarnauja gaunant kokybiškesnį ugdymo(si) grįžtamąjį ryšį, kuriant patrauklias ugdymo(si) aplinkas. IT ugdytinius skatina domėtis ugdymo turiniu, padeda objektyviau įvertinti ir įsivertinti įgytas žinias, stiprina ugdymosi motyvaciją.

Tikslas. Gilinti ir plėtoti pagrindinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetenciją: skaitmeninės ugdymo aplinkos kūrimą, edukacinių užduočių rengimą ir jų panaudojimą ugdyme.

Įgyjamos kompetencijos.

- Skaitmeninio raštingumo (informacijos valdymo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi srityse).
- Ugdymo(si) aplinkų.
- Ugdymosi turinio ir situacijų įvairovės kūrimo.

Nagrinėjamos temos.

1. Mokytojų skaitmeniniams gebėjimams keliami reikalavimai švietimą reglamentuojančiuose dokumentuose.
2. Mokinius motyvuojančios skaitmeninės ugdymo aplinkos (SmartBoard, Lumio by Smart, Linoit.com, Mentimeter, Quizlet).
3. Interaktyvių užduočių rengimas naudojant IKT (Edpuzzle.com, WordWall, LearningApps, StoryBoardThat.com).

Registracijos į studijas nuorodą rasite VU Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro puslapyje