



## Tyrinėjimais grįstas gamtamokslinis ugdymas pradinėse klasėse

*Programos anotacija.* Pradinėse klasėse ugdomi mokinių praktinės tiriamosios veiklos gebėjimai padeda jiems geriau pažinti supančią gamtinę aplinką, patirti pažinimo džiaugsmą ir susidomėti gamtamoksline tiriamąja veikla. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Tyrinėjimais grįstas gamtamokslinis ugdymas pradinėse klasėse“ sukurta siekiant užtikrinti sėkmingą atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimą, plėtoti pradinių klasių mokytojų kompetencijų organizuoti tyrinėjimais grįstą gamtamokslinį ugdymą ir mokinių pasiekimų vertinimą.

*Tikslas.* Plėtoti pradinių klasių mokytojų kompetencijas organizuoti tyrinėjimais grįstą mokymąsi, praktines veiklas netradicinėse erdvėse, vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą įgyvendinant atnaujintas gamtamokslinio ugdymo bendrąsias programas.

*Įgyjamos kompetencijos.*

- Asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetencija.
- Pedagogo dalyko / ugdymo srities dalykinės kompetencijos.
- Mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija.
- Ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencija.
- Ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencija.
- Specialiosios kompetencijos.

*Nagrinėjamos temos.*

1. Bendrosios gamtamokslinio ugdymo programos koncepcija, paskirtis, tikslai, pradinio ugdymo uždaviniai, mokymosi turinys.
2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.
3. SOLO taksonomijos pasiekimų lygiai ir jų sąsaja su mokymosi uždaviniais ir mokinių pasiekimų vertinimu pradiniam gamtamoksliniu ugdyme.
4. Gamtamokslinių užduočių pavyzdžių, skirtų skirtingiems pasiekimų lygiams, analizė ir rengimas taikant SOLO taksonomiją.
5. Darnaus vystymosi tematikos aktualizavimas organizuojant mokinių tiriamąsias veiklas.
6. Gamtamokslinis ugdymas netradicinėse aplinkose: mokymosi galimybės ir būdai. Ir kt.

Registracijos į studijas nuorodą rasite VU Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro puslapyje